Структура рабочей программы дисциплины

**«Иностранный язык»**

I. Название дисциплины / практики (в соответствии с учебным планом): «Иностранный язык»

II. Шифр дисциплины / практики (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса):

III. Цели и задачи дисциплины / практики:

А. Цели дисциплины / практики:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – развитие у учащихся навыков устной монологической и диалогической речи, понимания устной речи на слух, чтения и письма в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Б. Задачи дисциплины:

* развить навыки устной и письменной речи, понимания речи на слух и чтения до уровня B2 и выше по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR;
* закрепить и расширить знания в области грамматики английского языка, в том числе для коммуникации в социально-культурной сфере;
* обучить учащихся использованию профессиональной терминологии в области космической деятельности на иностранном языке;
* развить навыки устой коммуникации в учебной, научной и профессиональной сферах, в том числе навыки ведения дискуссий, выступлений с презентациями, защиты курсовой работы на иностранном языке;
* развить навыки письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональных сферах, в том числе навыки написания деловых писем в профессиональном контексте и аннотаций научных статей на иностранном языке;
* совершенствовать навыки использования электронных ресурсов на иностранном языке в учебных, научных и профессиональных целях.

IV. Место дисциплины / практики в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

— тип образовательного стандарта и вид учебного плана (МС – специалист МГУ; ИБ – интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата; ИМ – интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры; ММ – магистр МГУ; ФБ бакалавр ФГОС): ММ

— направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

— наименование учебного плана (в соответствии с утвержденным Перечнем ООП): ММ\_КОСМОС И МЕХАНИКА

— профиль подготовки / специализация / магистерская программа:

Космос и механика.

Б. Информация о месте дисциплины / практики в образовательном стандарте и учебном плане:

— базовая часть, вариативная часть, практики, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация: БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

— блок дисциплин (если предусмотрено учебным планом) : Б-ОК

— модуль (если предусмотрено учебным планом):

— тип (обязательный, курс по выбору, спецкурс, межфакультетский учебный курс): обязательный

— семестр: 1, 2

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения данной практики: «Иностранный язык» (уровень бакалавриата или специалитета)

Г. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах): 144 ак. ч., 4 зач. ед.

Д. Форма промежуточная аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет): зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

V. Формы проведения:

|  |
| --- |
| Таблица №1А. Для дисциплин:— форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:  лекции: **0 ч.** практические занятия: семинары:  **70 ч.** лабораторная работа:  самостоятельная работа: **74 ч.**— формы текущего контроля (контрольные, письменные работы и др.):  |
| Б. Для практик:— форма проведения: полевая, лабораторная, заводская, архивная практика или др.: — место проведения: — дата начала и окончания практики: — виды работ с указанием суммарной трудоемкости по каждому виду: лекции:  полевые работы:  камеральная работа:  самостоятельная работа: — формы текущего контроля (составление и защита отчета, собеседование и др.): |

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица №2№ | Наименование разделов итем дисциплины | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий(для дисциплин) и видам работ (для практик) | Формы контроля |
| Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам) |  |
| Лекции | Практические занятия |  | Самостоятельная работа |  |
| 1 | Space Activities in Russia |  | 0 | 6 |  | 6 | домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 2 | Space Activities in North and South America |  | 0 | 8 |  | 8 | домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 3 | Space Activities in Europe |  | 0 | 6 |  | 6 | домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 4 | Space Activities in Asia |  | 0 | 8 |  | 8 | домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 5 | Space Activities in Africa, Australia and Oceania |  | 0 | 8 |  | 8 | презентация, словарный диктант |
|  | ИТОГО (1 сем) |  |  | 36 |  | 36 | Зачет |
| 1 | Mixed Reality and Space Technology |  | 0 | 6 |  | 6 | презентация, словарный диктант |
| 2 | Satellites in Space |  | 0 | 8 |  | 8 | ролевая игра, домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 3 | Remote Sensing of Land Surfaces |  | 0 | 6 |  | 8 | ролевая игра, домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 4 | Moon Exploration |  | 0 | 8 |  | 8 | ролевая игра, домашняя письменная работа, словарный диктант |
| 5 | Mars Exploration |  | 0 | 6 |  | 8 | защита курсовой работы, домашняя письменная работа, словарный диктант |
|  | ИТОГО (2 сем) |  | 0 | 34 |  | 38 | Зачет |

Темы:

**1 семестр**

1. Space Activities in Russia
	1. Тексты Sputnik and the Dawn of the Space Age, Yuri Gagarin: First Man in Space, Roscosmos General Information: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение временных форм глаголов. Текст Skolkovo: Recent Efforts to Encourage Space Companies with Sporadic Results: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: The Soyuz Launch Sequence Explained. Выступления учащихся.
	4. Деловые письма в профессиональном контексте: приглашение и ответ на приглашение.
2. Space Activities in North and South America
	1. Тексты NASA History Overview, About SpaceX: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение временных форм глаголов. Текст Canadarm: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: Tell Me a Story: Flying a Mission Twice, Tell Me a Story: Self-Described Unlikely Astronaut, Tell Me a Story: Astronaut Marcos Pontes in English. Выступления учащихся.
	4. Деловые письма в профессиональном контексте: запрос и ответ на запрос.
3. Space Activities in Europe
	1. Тексты What is ESA, UK Space Program, National Center for Space Studies: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение пассивного залога. Текст Copernicus in Brief: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: A Century in Flight. Выступления учащихся.
	4. Деловые письма в профессиональном контексте: предложение и ответ на предложение.
4. Space Activities in Asia
	1. Тексты China National Space Administration: Facts and Information, Japanese Experiment Module “Kibo”: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение пассивного залога. Текст ISRO’s Activities in 2017 and Plans for the Near Future: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: An Israeli Space Odyssey. Выступления учащихся.
	4. Деловые письма в профессиональном контексте: письмо для привлечения средств, благодарственное письмо.
5. Space Activities in Africa, Australia and Oceania
	1. Тексты Space in South Africa, What the African Union’s Space Strategy is about: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение модальных глаголов. Текст Review of Australia’s Space Industry Capability: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: New Zealand: Peter Beck, Rocket Lab, Rocket Lab Epic
	4. Принципы публичных выступлений. Выступления учащихся с докладами по своей исследовательской работе.

**2 семестр**

1. Mixed Reality and Space Technology
	1. Тексты: Mixed Reality, NASA’s Mixed Reality Software: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение разных видов местоимений. Текст Scientific Hybrid Reality Environments (SHyRE): Bringing Field Work into the Laboratory: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: Hybrid Reality: A New Frontier of Space Exploration. Выступления учащихся.
	4. Повторение принципов публичных выступлений. Презентации.
2. Satellites in Space
	1. Тексты Satellite Characteristics: Orbits, Satellite Characteristics: Swaths: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение условных предложений разных видов. Текст Commercial Space Industry Launches a New Phase: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: ESA’s Earth Observation Programs: an introduction. Выступления учащихся. Ролевая игра «Круглый стол».
	4. Принципы написания аннотаций. Написание аннотации научно-популярного текста.
3. Remote Sensing of Land Surfaces
	1. Тексты Landsat and Natural Disasters, a book description, Land Cover: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение герундиев и причастий. Текст Mapping: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: Satellite Applications and Extractive Industries. Ролевая игра «Совещание».
	4. Работа с электронной библиотекой научных статей JSTOR. Написание аннотации научной статьи.
4. Moon Exploration
	1. Тексты a letter to the Congress, Russian Lunar Missions, Japan's First Full-Fledged Lunar Exploration Satellite will Investigate the Mysteries of the Origins of the Moon: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение инфинитивов. Текст China is Aiming to be the First at the Moon’s South Pole and Establish a Research Base: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: The Moon Village. Ролевая игра «Обсуждение сотрудничества».
	4. Работа с реферативной базой данных Web of Science. Написание аннотации научной статьи.
5. Mars Exploration
	1. Тексты The Mars Exploration Program, What is ExoMars, ExoMars2020: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.
	2. Повторение наречий и причастий, использующихся для связи предложений и частей предложения. Текст China Simulates Mars Landing in Preparation for 2020 Mission: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.
	3. Работа с видеоматериалом: Mars: Making the New Earth.
	4. Написание аннотации курсовой работы. Защита курсовой работы.

# 1 семестр

1-3 недели

3 семинара по теме “Space Activities in Russia”:

Семинар 1: Тексты Sputnik and the Dawn of the Space Age, Yuri Gagarin: First Man in Space, Roscosmos General Information: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение временных форм глаголов. Текст Skolkovo: Recent Efforts to Encourage Space Companies with Sporadic Results: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: The Soyuz Launch Sequence Explained. Выступления учащихся. Деловые письма в профессиональном контексте: приглашение и ответ на приглашение.

4-7 недели

4 семинара по теме “Space Activities in North and South America”:

Семинар 1: Тексты NASA History Overview, About SpaceX: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение временных форм глаголов. Текст Canadarm: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Работа с видеоматериалом: Tell Me a Story: Flying a Mission Twice, Tell Me a Story: Self-Described Unlikely Astronaut, Tell Me a Story: Astronaut Marcos Pontes in English. Выступления учащихся.

Семинар 4: Словарный диктант. Деловые письма в профессиональном контексте: запрос и ответ на запрос.

8-10 недели

3 семинара по теме “Space Activities in Europe”:

Семинар 1: Тексты What is ESA, UK Space Program, National Center for Space Studies: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение пассивного залога. Текст Copernicus in Brief: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: A Century in Flight. Выступления учащихся. Деловые письма в профессиональном контексте: предложение и ответ на предложение.

11-14 недели

4 семинара по теме “Space Activities in Asia”:

Семинар 1: Тексты China National Space Administration: Facts and Information, Japanese Experiment Module “Kibo”: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение пассивного залога. Текст ISRO’s Activities in 2017 and Plans for the Near Future: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Работа с видеоматериалом: An Israeli Space Odyssey. Выступления учащихся.

Семинар 4: Словарный диктант. Деловые письма в профессиональном контексте: письмо для привлечения средств, благодарственное письмо.

15-18 недели

4 семинара по теме “Space Activities in Africa, Australia and Oceania”:

Семинар 1: Тексты Space in South Africa, What the African Union’s Space Strategy is about: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение модальных глаголов. Текст Review of Australia’s Space Industry Capability: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: New Zealand: Peter Beck, Rocket Lab, Rocket Lab Epic

Семинар 4: Принципы публичных выступлений. Выступления учащихся с докладами по своей исследовательской работе.

2 семестр

1-3 недели

3 семинара по теме “Mixed Reality and Space Technology”:

Семинар 1: Тексты Mixed Reality, NASA’s Mixed Reality Software: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение разных видов местоимений. Текст Scientific Hybrid Reality Environments (SHyRE): Bringing Field Work into the Laboratory: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: Hybrid Reality: A New Frontier of Space Exploration. Повторение принципов публичных выступлений. Презентации.

4-7 недели

4 семинара по теме “Satellites in Space”:

Семинар 1: Тексты Satellite Characteristics: Orbits, Satellite Characteristics: Swaths: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение условных предложений разных видов. Текст Commercial Space Industry Launches a New Phase: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Работа с видеоматериалом: ESA’s Earth Observation Programs: an introduction. Ролевая игра «Круглый стол».

Семинар 4: Словарный диктант. Принципы написания аннотаций. Написание аннотации научно-популярного текста.

8-10 недели

3 семинара по теме “Remote Sensing of Land Surfaces”:

Семинар 1: Тексты Landsat and Natural Disasters, a book description, Land Cover: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение герундиев и причастий. Текст Mapping: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: Satellite Applications and Extractive Industries. Ролевая игра «Совещание». Работа с электронной библиотекой научных статей JSTOR. Написание аннотации научной статьи.

11-14 недели

4 семинара по теме “Moon Exploration”:

Семинар 1: Тексты a letter to the Congress, Russian Lunar Missions, Japan's First Full-Fledged Lunar Exploration Satellite will Investigate the Mysteries of the Origins of the Moon: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение инфинитивов. Текст China is Aiming to be the First at the Moon’s South Pole and Establish a Research Base: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Работа с видеоматериалом: The Moon Village. Ролевая игра «Обсуждение сотрудничества».

Семинар 4: Словарный диктант. Работа с реферативной базой данных Web of Science. Написание аннотации научной статьи.

15-17 недели

3 семинара по теме “Mars Exploration”:

Семинар 1: Тексты The Mars Exploration Program, What is ExoMars, ExoMars2020: профессиональная лексика, ответы на вопросы по текстам, дискуссии.

Семинар 2: Повторение наречий и причастий, использующихся для связи предложений и частей предложения. Текст China Simulates Mars Landing in Preparation for 2020 Mission: профессиональная лексика, перевод/ пересказ, дискуссии. Перевод словосочетаний и предложений.

Семинар 3: Словарный диктант. Работа с видеоматериалом: Mars: Making the New Earth.

Написание аннотации курсовой работы. Защита курсовой работы.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины / прохождения практики – по видам компетенций: ОНК – общенаучные компетенции; ИК – инструментальные компетенции; СК – системные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; СПК – специализированные компетенции (указываются компоненты компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина/ практика, – в соответствии с образовательным стандартом).

ИК:

М-ИК-1: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

М-ИК-2: умение извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п.;

М-ИК-6: умение публично представить собственные новые научные результаты.

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

В рамках процесса обучения используются следующие методы и формы занятий:

* семинарские занятия в форме обсуждения текстов и видеозаписей профессиональной направленности, выполнения и обсуждения других заданий по разделам дисциплины, проведения дискуссий, деловых игр и презентаций.
* самостоятельная работа по выполнению упражнений из учебного пособия, чтению тексов профессиональной направленности, подготовки к дискуссиям и публичным выступлениям, поиску информации о космической деятельности с использованием электронных ресурсов на иностранном языке, написанию деловых писем и аннотаций.

Б. Научно-исследовательские технологии:

В ходе учебного процесса, при выполнении самостоятельной работы, а также при обсуждении её результатов используются следующие интерактивные формы взаимодействия:

* дискуссии
* публичные выступления
* ролевые игры
* метод «мозгового штурма» (brainstorming)
* оценка равными по положению (peer assessment).

В. Научно-производственные технологии:

Использование Интернета и электронных ресурсов Научной библиотеки МГУ для целенаправленного поиска информации о достижениях в космической деятельности, получения новых научных и профессиональных знаний.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Студентам рекомендуется в дополнение к заданиям по учебному пособию читать материалы по темам занятий и использовать англоязычные публикации в своей исследовательской работе.

Для улучшения понимания устной речи на слух рекомендуется смотреть видеоматериалы на английском языке. Регулярное восприятие английской речи также помогает развить навык говорения.

Для улучшения качества письменных текстов рекомендуется проверять значение используемых слов по одноязычным словарям, например Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>), и проверять сочетаемость слов, помещая словосочетание в кавычки в поисковом запросе Google.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий):

Текущий контроль осуществляется путем устных опросов на занятиях, мониторинга активности студентов при выполнении заданий на развитие речевой деятельности, проведения словарных диктантов, оценки публичных выступлений и проверки домашних письменных работ.

**Доклады по научно-исследовательской работе:**

1. Think of a research project you are doing this semester and search for information on related projects in other countries. Prepare a 5-minute conference talk in which you should give an overview of some existing projects and explain the purposes and uniqueness of your own project.

2. Present your research paper. Stick to the IMRAD structure: formulate the purpose of your research, describe your methods and results, draw conclusions. The time limit is 3-5 minutes, slides are optional. After your presentation, the audience should ask questions.

**Письменные работы:**

1. Write a letter of invitation from Dmitry Rogozin, Head of ROSCOSMOS, to Johann-Dietrich Woerner, Director General of the European Space Agency (ESA HQ Mario-Nikis, 8-10 rue Mario Nikis, 75738 Paris Cedex 15, France). Imagine that Mr. Rogozin is inviting Mr. Woerner to come to Moscow (42 Schepkina St., 107996, Moscow, Russia) to discuss ExoMars, the joint mission to Mars. Work in pairs. Exchange letters of invitation and write replies on behalf of Johann-Dietrich Woerner.

2. Write a letter of enquiry from Anatoly Petrukovich, Director of the Space Research Institute of the Russian Academy of Sciences (84/32 Profsoyuznaya Str, Moscow, Russia, 117997) to Ricardo Magnus Osório Galvão, Director of the National Institute for Space Research, Brazil (Av. of Astronauts, 1758, Garden of Granja, São José dos Campos, SP, CEP 12227-010, Brazil). In your letter, please request information about the strategic objectives and international relations of the National Institute for Space Research in order to find opportunities for cooperation with Russia. Work in pairs. Exchange letters of enquiry and write replies on behalf of Ricardo Magnus Osório Galvão.

3. Write a letter from the dean of your school/ the rector of your university to Professor Kristian Pedersen, Director of DTU Space, National Space Institute, Technical University of Denmark (Elektrovej Building 328, room 133, 2800 Kgs. Lyngby, Denmark) to propose cooperation in space research. Work in pairs. Exchange proposals and write replies on behalf of Kristian Pedersen.

To write a reply, please use information from the DTU Space website: <http://www.space.dtu.dk/english/about_nsi>.

4. Imagine that you have decided to do a joint project with students of King Abdulaziz University in Saudi Arabia and would like to get funding from Saudi Arabia’s King Salman.

- Go to King Abdulaziz University website and choose a faculty that can be your partner: <https://www.kau.edu.sa/TheAcademy.aspx>

- Think of the aim and objectives of your joint project.

- Read about King Salman and think why your project may arouse his interest: <http://houseofsaud.com/profiles/saudi-kings/king-salman-bin-abdulaziz-al-saud/>.

- Write a fundraising letter.

- Write a thank-you letter to King Salman, who has agreed to fund your joint project with King Abdulaziz University.

5. Choose a subsection of Tutorial: Fundamentals of Remote Sensing (<http://www.nrcan.gc.ca/node/9309>) relevant to your research paper and write an abstract of this subsection.

6. Find and read an open-access journal article related to the topic of your research, write a summary of that article. Please use JSTOR digital library: <https://www.jstor.org/> Please make sure that your summary does not copy the author’s abstract.

7. Use institutional access to Web of Science to find and read an article related to your research. Then write a summary of that article.

8. Write an abstract of your research paper. The recommended length is 150-200 words.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

В конце первого семестра зачет по дисциплине «Иностранный язык» проставляется по результатам работы в семестре. В случае невыполнения или неудовлетворительного выполнения мероприятий текущего контроля, студент выполняет их на зачетной неделе или в дни, установленные для пересдачи зачетов. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета не предусмотрены.

 В конце второго семестра студенты сдают экзамен. Экзаменационный билет включает следующие задания:

1. Письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский. Объем текста – 1500 печатных знаков.
2. Просмотровое чтение текста по специальности, пересказ и комментирование текста на английском языке. Объем текста – 1500 – 2000 печатных знаков.
3. Устный перевод 5 предложений с русского языка на английский с учетом грамматических особенностей и использованием профессиональной лексики.
4. Представление результатов исследовательской работы на иностранном языке. Время выступления – 3 минуты.

На экзамене магистрант должен предъявить аннотации трех публикаций по теме своей научной работы на английском языке и аннотацию своей курсовой работы на английском языке.

# XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:

# Литература

Основная:

Данилина В.В. English for Space Research: Английский язык в космических исследованиях. – М.: Курс, 2019.

Дополнительная:

Кашелкина О.А., Круглова М.А., Макарова А.А., Саратовская Л.Б. Computational Thinking/ Компьютерное мышление: Учебно-методическое пособие. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015.

English for Masters. Academic Writing. Public Administration and Management: Учебное пособие / Под общ. ред. Л. В. Минаевой, Л. К. Салиевой — М.: «КДУ», «Университетская книга», 2016.

Murphy, R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press (любое издание).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Веб-сайты космических агентств и научно-исследовательских организаций, в том числе: <http://en.roscosmos.ru/>, <http://www.iki.rssi.ru/eng/index.htm>, <https://www.nasa.gov/>, <https://www.esa.int/ESA>, <http://www.cnsa.gov.cn/n6443408/index.html> , <http://global.jaxa.jp/>, <https://www.isro.gov.in/> и др.

Тематические сайты, посвященные космической деятельности: <https://www.space.com/>, <http://space.skyrocket.de/index.html>, <http://www.nrcan.gc.ca/node/9309> и др.

Видеоматериалы YouTube, посвященные космической деятельности, в том числе размещенные на официальных каналах космических агентств.

Полнотекстовые базы научных статей, в том числе находящихся в открытом доступе, например <https://www.jstor.org/>.

Реферативные базы данных и другие электронные ресурсы, доступные через Научную библиотеку МГУ: <http://nbmgu.ru/publicdb/>.

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка, в том числе <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>.

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:

А. Помещения:

- аудитория

Б. Оборудование:

 - доска

- экран для демонстрации видеозаписей

- наличие интернет-соединения

В. Иные материалы: